



# Working Equitation Deutschland.V.

## Aufgabe WM 2 2020

Veranstaltung: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Richter: \_\_\_\_\_

Position: \_\_\_\_\_

Programmnr.: \_\_\_\_\_

Pferd: \_\_\_\_\_

Reiter: \_\_\_\_\_

		<b>Lektion</b>	<b>Note</b>	<b>Koef.</b>	<b>Bemerkung</b>
1	A-X X	Einreiten im versammelten Galopp Halten. Grüßen			
2	X C	Im versammelten Tempo antraben Rechte Hand			
3	M-B	Schulterherein			
4	B	Volte (8m)			
5	B-F	Travers			
6	K bis zw. X u. G C	Nach rechts traversieren Linke Hand			
7	H-E	Schulterherein			
8	E	Volte (8m)			
9	E-K	Travers			
10	F bis zw. X u. G C	Nach links traversieren Rechte Hand			
11	M-X-K  K	Durch die ganze Bahn wechseln, dabei Tritte verlängern Versammelter Trab			
12	A	Halten. 6 Tritte rückwärtsrichten, daraus im Mittelschritt anreiten			
13	F-E	Im Mittelschritt durch die halbe Bahn wechseln			
14	E zw. E u. H	Versammelter Schritte Halbe Pirouette rechts			
15	zw. E u. K	Halbe Pirouette links			
16		(Versammelter Schritt)			

17	E	Im versammelten Tempo rechts angaloppieren			
18	M-E	Durch die halbe Bahn wechseln, beim Überqueren der Mittellinie fliegender Wechsel			
19	E-F	Durch die halbe Bahn wechseln, beim Überqueren der Mittellinie fliegender Wechsel			
20	K-X-M	Im starken Galopp durch die ganze Bahn wechseln,			
21	M	Versammelter Galopp, fliegender Wechsel			
22	E-X	Halbe Volte links			
23	X	Fliegender Wechsel			
24	X-B	Halbe Volte rechts			
25	A D	Auf die Mittellinie abwenden Halten. Grüßen			
<b>Gesamtpunktzahl aus Lektionen</b>					<b>max. 250</b>

		<b>Fußnoten</b>	<b>Note</b>	<b>Koef.</b>	<b>Bemerkung</b>
26		Reinheit der Gänge und Regelmäßigkeit der Bewegung des Pferdes		2	
27		Gehorsam und Annehmen der Hilfen, Aufmerksamkeit und Vertrauen gegenüber dem Reiter		2	
28		Sitz und Einwirkung des Reiters		2	
29		Korrektheit der Hufschlagfiguren		2	
30		Präsentation		1	
<b>Gesamtpunktzahl aus Fußnoten</b>					<b>max. 90</b>
<b>Abzüge für Verreiten (1. Mal: -10, 2. Mal: disq.)</b>					
<b>Gesamtpunktzahl</b>					<b>max. 340</b>

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Richter/in